

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía

Nivel Superior

Prueba 1

9 de mayo de 2025

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[75 puntos]**.

Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema central: Ser humano

1. Lea el estímulo siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

La interacción entre la tecnología y la humanidad es central en el debate sobre el futuro de la Inteligencia Artificial (y de nuestra sociedad). A menudo se centra en un tema específico como lo describe el diálogo de estilo socrático entre un ser humano y el ChatGPT*.

Humano: No puedes ‘sentir’ la situación.

ChatGPT: Como inteligencia artificial, no tengo sentimientos ni consciencia, por lo que no experimento emociones o tengo la capacidad de empatizar realmente con las emociones humanas. Sin embargo, puedo usar técnicas de procesamiento del lenguaje para identificar ciertas señales emocionales en el texto que tengo delante, basadas en patrones que he aprendido de los datos que se han utilizado para entrenarme.

* ChatGPT: un modelo de lenguaje avanzado y un ejemplo de inteligencia artificial que ofrece a los usuarios una poderosa experiencia conversacional interactiva

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Mire la siguiente imagen y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

Sección B

Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema opcional 1: Estética

3. Evalúe la afirmación de que artista es quien se aparta de las convenciones sociales.
4. Evalúe el papel del mercado en la creación del arte.

Tema opcional 2: Epistemología

5. Explique la afirmación de que el conocimiento no es posible.
6. Discuta el papel del razonamiento lógico como fuente de conocimiento.

Tema opcional 3: Ética

7. Evalúe si las personas deben ser juzgadas por su carácter o por sus actos.
8. Evalúe la afirmación de que las cuestiones sobre lo que está bien y lo que está mal dependen más de la perspectiva del individuo que de ningún hecho objetivo.

Tema opcional 4: Filosofía de la religión

9. Evalúe la afirmación de que la fe significa la voluntad de evitar saber lo que es verdadero.
10. Evalúe la afirmación de que lo que Dios/dios quiere es bueno y justo porque Dios/dios lo quiere.

Tema opcional 5: Filosofía de la ciencia

11. Evalúe la afirmación de que, si la observación es una experiencia subjetiva, entonces la ciencia no puede reclamar objetividad.
12. Evalúe la afirmación de que la ciencia es un sistema unificado de conocimiento.

Tema opcional 6: Filosofía política

13. Evalúe la efectividad del contrato social como base para las obligaciones del individuo para con el estado.
14. Evalúe la afirmación de que sin responsabilidades no hay derechos.

Tema opcional 7: Filosofía social

15. Evalúe la opinión de que afirmaciones falsas sobre el género han contribuido a la justificación de la opresión social.
 16. Evalúe la afirmación de que las instituciones pueden considerarse agentes que también influyen en el razonamiento colectivo.
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

1. Kurbalija, J., 2019. 13 dialogues between AI and humans. *DiploFoundation*, [en línea] Disponible en: <https://www.diplomacy.edu/blog/13-dialogues-humainism/> [Consulta: 13 de marzo de 2024]. Material original adaptado.
2. Digital Vision, 2005. *Boy Dressed as a Businessman, Sitting in a Taxi Using a Laptop Computer - stock photo*. [imagen en línea] Disponible en: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/boy-dressed-as-a-businessman-sitting-in-a-taxi-royalty-free-image/dv1643017?adppopup=true> [Consulta: 14 de marzo de 2024]. Material original adaptado.